

الفصل الرابع

الابتعاث والتدريب





الفصل الرابع الابتعاث والتدريب

يتضمن هذا الفصل جميع المعلومات التي تخص الابتعاث والتدريب والإنجازات التي تحققت بشأنها

١/٤. الابتعاث

١/١/٤. أعداد المبتعثين حسب الحالة والكلية:

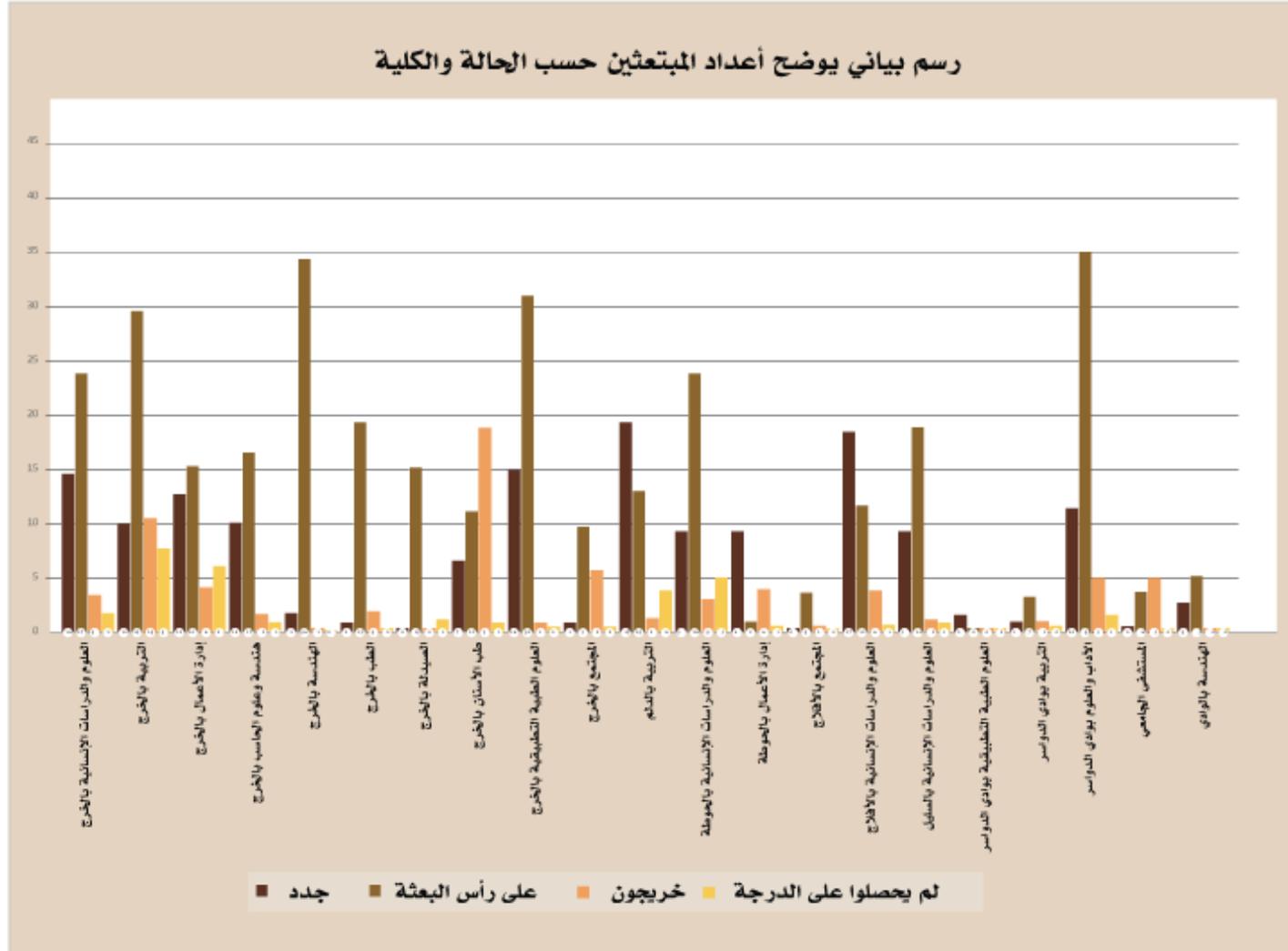
المجموع الكلي		حالة المبتعثين			كلية	
		عائدون		جدد		
النسبة	العدد	لم يحصلوا على الدرجة	خريجون		على رأس البعثة	
٩,٥٢%	٤٦	٢	٣	٢٧	١٤	العلوم والدراسات الإنسانية بالخرج
٥,٥٤%	٥٥	٣	١٣	٢٩	١٠	التربية بالخرج
٥,١٩%	٣٢	٠	٤	١٦	١٢	إدارة الأعمال بالخرج
٦,٤٠%	٣٠	١	٢	١٧	١٠	هندسة وعلوم الحاسب بالخرج
٤,١٥%	٣٧	٠	١	٣٤	٢	الهندسة بالخرج
٢,٧٧%	٢٤	٠	٣	١٩	٢	الطب بالخرج
٥,٠٢%	١٦	١	٠	١٥	٠	الصيدلة بالخرج
٧,٩٦%	٢٩	١	٩	١٢	٧	طب الأسنان بالخرج
٢,٧٧%	٤٦	٠	١	٣١	١٤	العلوم الطبية التطبيقية بالخرج
٦,٥٧%	١٦	٠	٦	٩	١	المجتمع بالخرج



المجموع الكلي		حالة المبتعثين				الكلية
		عائدون		على رأس البعثة	جدد	
النسبة	العدد	تم حصلوا على الدرجة	خريجون			
%٧,٠٩	٣٨	٤	٢	١٣	١٩	التربية بالدلم
%٢,٦٠	٤١	٥	٣	٢٤	٩	العلوم والدراسات الإنسانية بالحوطة
%٠,٦٩	١٥	١	٤	٢	٨	إدارة الأعمال بالحوطة
%٥,٨٨	٤	٠	١	٣	٠	المجتمع بالأفلاج
%٥,١٩	٣٤	١	٤	١٢	١٧	العلوم والدراسات الإنسانية بالأفلاج
%٠,٣٥	٣٠	١	٢	١٨	٩	العلوم والدراسات الإنسانية بالسليل
%١,٥٦	٢	٠	٠	٠	٢	العلوم الطبية التطبيقية بوادي الدواسر
%٩,٨٦	٩	٠	١	٧	١	التربية بوادي الدواسر
%١,٥٦	٥٧	١	٥	٣٥	١٦	الآداب والعلوم بوادي الدواسر
%١,٣٨	٩	٠	٥	٤	٠	المستشفى الجامعي
%١٠٠,٠٠	٨	٠	٠	٥	٣	الهندسة بالوادي
%٩,٥٢	٥٧٨	٢١	٦٩	٣٣٢	١٥٦	المجموع

■ المعني بالجدد من تم ابتعاثه في العام الجامعي للتقرير

رسم بياني يوضح أعداد المتبعثين حسب الرحالة والكلية





٢٠١٤/٢. أعداد المتبعثين حسب الحالة والتخصص:

المجموع الكلي		حالة المتبعثين			التخصص	
		عائدون		على رأس البعثة		جدد
النسبة %	العدد	لم يحصلوا على الدرجة	خريجون			
٠,٦٩%	٤	٠	٠	٤	٠	هندسة الإنشاءات
٠,٣٥%	٢	٠	١	١	٠	مصادر المياه
٠,٣٥%	٢	٠	٠	٢	٠	الجيوتقنية
٠,٣٥%	٢	٠	٠	٢	٠	الطرق و الصرف
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	إدارة المشاريع
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	علم المواد
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	هندسة المواد (نانوتكنولوجي)
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	التصميم الميكانيكي
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	ميكانيكا الموائع
٠,٥٢%	٣	٠	٠	٣	٠	هندسة الحرارة والموائع
٠,٨٧%	٥	٠	٠	٥	٠	الهندسة الصناعية
٠,٨٧%	٥	٠	٠	٥	٠	أنظمة القوى الكهربائية والطاقة
٠,٥٢%	٣	٠	٠	١	٢	هندسة الاتصالات
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	القوى الكهربائية - الشبكات الذكية
١,٧٣%	١٠	٠	٠	٧	٣	هندسة كهربائية
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	أنظمة التحكم

المجموع الكلي		حالة المبتعثين			التخصص	
		عائدون		على رأس البعثة		جدد
النسبة %	العدد	لم يحصلوا على الدرجة	خريجون			
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	إلكترونيات
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	هندسة ميكانيكية
٠,٣٥%	٢	٠	٠	١	١	علم إحياء الضم
٠,٣٥%	٢	٠	١	١	٠	جراحة الضم والوجه والفكين
٠,١٧%	١	٠	٠	٠	١	علم أمراض الوجه والفكين
١,٠٤%	٦	٠	١	٣	٢	استعاضة سنية
٠,٨٧%	٥	٠	١	٣	١	علاج اللثة
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	علم مواد طب الأسنان
٠,٥٢%	٣	٠	٢	٠	١	علاج عصب وجذور
٠,٥٢%	٣	١	١	١	٠	علاج تحفظي
٠,١٧%	١	٠	١	٠	٠	إصلاح الأسنان
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	طب أسنان أطفال
٠,٣٥%	٢	٠	١	١	٠	صحة الأسنان العامة
٠,١٧%	١	٠	١	٠	٠	تقويم الأسنان
٠,١٧%	١	٠	٠	٠	١	تقنية أسنان
٠,٥٢%	٣	٠	٠	٣	٠	علم أدوية وسموم
٠,٥٢%	٣	٠	٠	٣	٠	صيدلية كيميائية



المجموع الكلي		حالة المتبعثين			التخصص	
		عائدون		على رأس البعثة		جدد
النسبة %	العدد	لم يحصلوا على الدرجة	خريجون			
0,17%	1	0	0	1	0	صيدلة صناعية
0,52%	3	1	0	2	0	علم العقاقير
1,04%	6	0	0	6	0	صيدلة إكلينيكية
0,69%	4	0	0	3	1	طب الباطنية
0,17%	1	0	0	1	0	طب الأعصاب
0,35%	2	0	0	2	0	طب الأشعة التشخيصية
0,17%	1	0	0	1	0	طب العناية المركزة
0,17%	1	0	0	1	0	طب أمراض القلب
0,17%	1	0	0	1	0	طب الأسرة
0,17%	1	0	1	0	0	طب المجتمع
0,35%	2	0	0	1	1	جراحة عامة
0,17%	1	0	1	0	0	جراحة أنف وأذن وحنجرة
0,35%	2	0	0	2	0	المسالك البولية
0,17%	1	0	0	1	0	طب وجراحة العيون
0,35%	2	0	1	1	0	جراحة التجميل
0,17%	1	0	0	1	0	جراحة المخ والأعصاب
0,17%	1	0	0	1	0	جراحة الأوعية الدموية

المجموع الكلي		حالة المتبعين			التخصص	
		عائدون		على رأس البعثة		جدد
النسبة %	العدد	لم يحصلوا على الدرجة	خريجون			
0,17%	١	٠	٠	١	٠	طب الطوارئ
0,17%	١	٠	٠	١	٠	علم وظائف الأعضاء
0,17%	١	٠	٠	١	٠	طب أمراض النساء والولادة
6,23%	٣٦	١	٧	١٧	١١	علوم الحاسب
2,60%	١٥	٠	٠	١٢	٣	نظم معلومات
0,87%	٥	٠	٠	٣	٢	هندسة الحاسب
0,35%	٢	٠	٠	١	١	هندسة برمجيات
1,21%	٧	٠	١	٢	٤	نظم المعلومات الإدارية
0,35%	٢	٠	٠	٢	٠	تسويق
8,65%	٥٠	٤	٨	٢٨	١٠	اللغة الإنجليزية
2,42%	١٤	١	٤	٣	٦	المحاسبة
1,38%	٨	٠	١	٥	٢	القانون
1,04%	٦	٠	٠	٤	٢	المالية
1,04%	٦	٠	٠	٢	٤	الإدارة
0,87%	٥	٠	٢	١	٢	إدارة الموارد البشرية
0,17%	١	٠	٠	١	٠	برنامج طب الأطفال
0,17%	١	٠	٠	١	٠	الإدارة الصحية



المجموع الكلي		حالة المبتعثين			التخصص	
		عائدون		على رأس البعثة		جدد
النسبة %	العدد	لم يحصلوا على الدرجة	خريجون			
0,35%	2	0	1	1	0	العلاج الطبيعي
0,52%	3	0	0	0	3	علوم التمريض
4,50%	26	0	2	19	5	المختبرات الطبية
2,25%	13	0	3	8	2	الأشعة والتصوير الطبي
0,52%	3	0	0	1	2	تقنية الأجهزة الطبية
1,21%	7	0	0	3	4	علوم الصحة والتأهيل
1,38%	8	1	2	5	0	الفقه
0,17%	1	0	0	1	0	فقه السنة
0,17%	1	0	0	1	0	الدعوة والاحتساب
0,52%	3	0	0	2	1	ثقافة إسلامية
0,87%	5	0	0	4	1	تفسير وحديث
6,57%	38	3	3	22	10	دراسات إسلامية
0,17%	1	0	0	1	0	السنة وعلومها
0,69%	4	1	1	2	0	العقيدة والمذاهب
1,90%	11	2	0	5	4	البلاغة والنقد والأدب
1,21%	7	2	1	2	2	النحو والصرف واللغة
0,52%	3	0	0	1	2	اللغويات التطبيقية

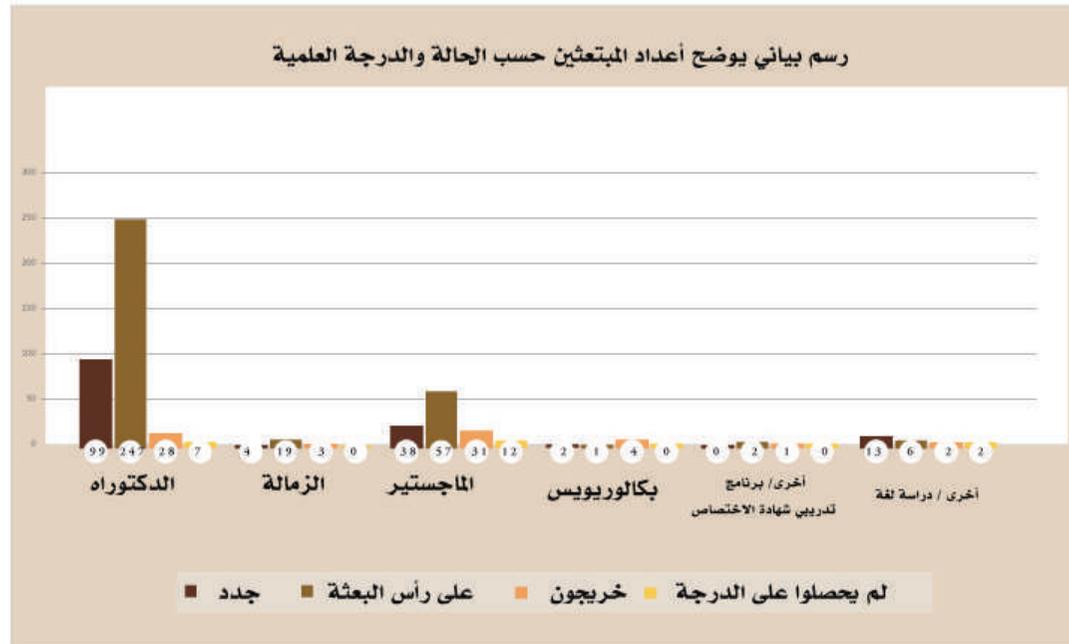
المجموع الكلي		حالة المتعلمين			التخصص	
		عائدون		على رأس البعثة		جدد
النسبة %	العدد	لم يحصلوا على الدرجة	خريجون			
0,17%	١	٠	٠	١	٠	أدب انجليزي
0,17%	١	٠	٠	١	٠	علم اللغة التطبيقي
0,87%	٥	٠	١	٣	١	الكيمياء وعلوم الكيمياء
0,17%	١	٠	٠	٠	١	الكيمياء التحليلية
0,17%	١	٠	٠	٠	١	الكيمياء غير العضوية
0,69%	٤	١	٠	١	٢	تغذية
0,17%	١	٠	٠	١	٠	تغذية تطبيقية
0,17%	١	٠	٠	١	٠	القرآن وعلومه
0,17%	١	١	٠	٠	٠	الإدارة التربوية
1,21%	٧	٠	١	٥	١	المناهج وطرق التدريس
0,17%	١	٠	٠	٠	١	إدارة التعليم العالي
0,69%	٤	٠	٠	١	٣	ملابس وتصميم منسوجات
0,17%	١	٠	٠	٠	١	هندسة معمارية وتصميم
0,52%	٣	٠	٠	١	٢	تربية فنية
0,35%	٢	٠	٠	٠	٢	رياضيات تطبيقية
5,54%	٣٢	١	٤	١٨	٩	اللغة العربية
4,33%	٢٥	١	٧	١٠	٧	التربية الخاصة

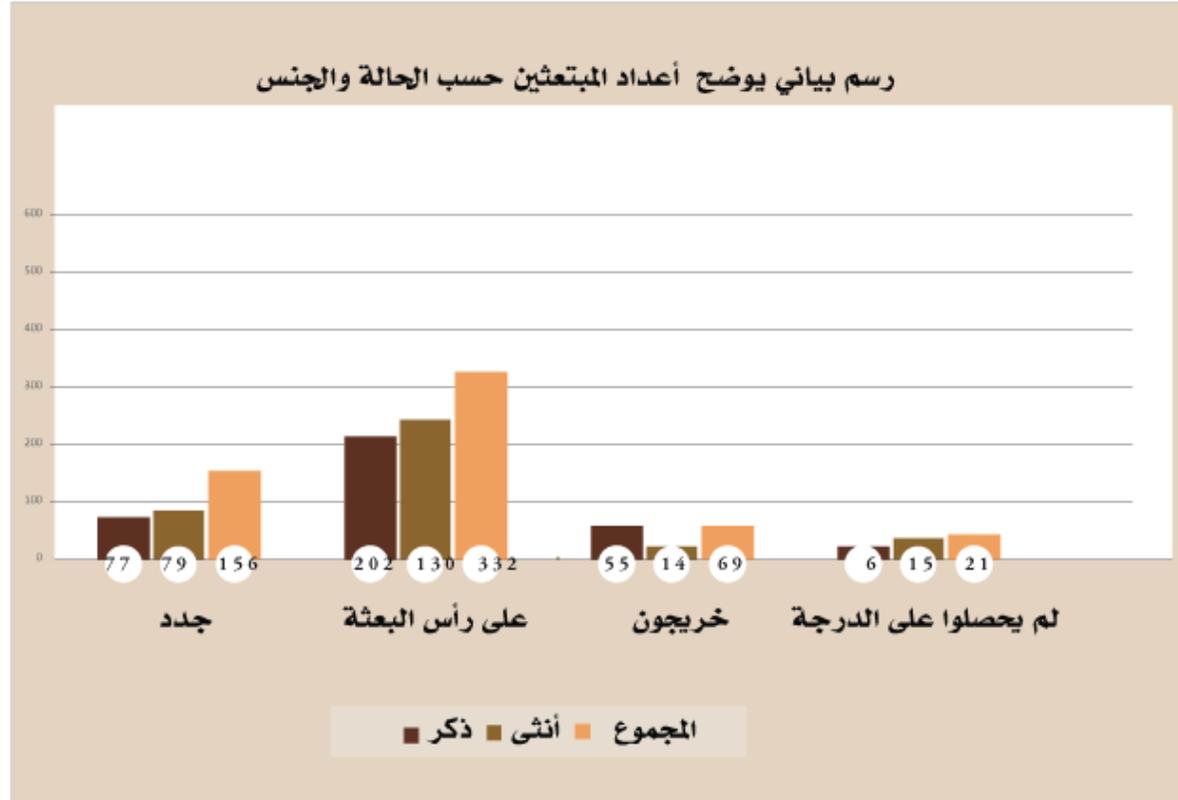


المجموع الكلي		حالة المبتعثين				التخصص
		عائدون		على رأس البعثة	جدد	
النسبة %	العدد	لم يحصلوا على الدرجة	خريجون			
٠,٦٩%	٤	٠	١	٣	٠	رياض أطفال
٠,٦٩%	٤	٠	١	٣	٠	العلوم التربوية
٠,٥٢%	٣	٠	٠	٣	٠	العلوم الاجتماعية
٠,٦٩%	٤	٠	١	١	٢	علم نفس
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	الاقتصاد المنزلي
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	كيمياء حيوية
٥,٨٨%	٣٤	٠	٢	١٨	١٤	رياضيات
٢,٦٠%	١٥	٠	٢	٧	٦	الفيزياء
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	الفيزياء التطبيقية
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	خلية والبيولوجيا الجزيئية
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	علم وظائف أعضاء النبات
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	تصنيف نباتات زهرية
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	بيئة حيوانية
٠,١٧%	١	٠	٠	١	٠	وراثة جزيئية
٠,٣٥%	٢	٠	٠	١	١	الأحياء
٠,٨٧%	٥	٠	٠	٢	٣	إدارة اعمال
١٠٠,٠٠%	٥٧٨	٢١	٦٩	٣٣٢	١٥٦	المجموع

٣/١/٤ أعداد المبتعثين حسب الحالة والدرجة العلمية:

المجموع الكلي		حالة المبتعثين				الدرجة العلمية
		عائدون		على رأس البعثة	جديد	
النسبة	العدد	لم يحصلوا على الدرجة	خريجون			
%٦٥,٩٢	٣٨١	٧	٢٨	٢٤٧	٩٩	الدكتوراه
%٤,٥٠	٢٦	٠	٣	١٩	٤	الزمالة
%٢٣,٨٨	١٣٨	١٢	٣١	٥٧	٣٨	الماجستير
%١,٢١	٧	٠	٤	١	٢	بكالوريوس
%٠,٥٢	٣	٠	١	٢	٠	أخرى / برنامج تدريبي شهادة الاختصاص
%٣,٩٨	٢٣	٢	٢	٦	١٣	أخرى / دراسة لغة
%١٠٠,٠٠	٥٧٨	٢١	٦٩	٣٣٢	١٥٦	المجموع



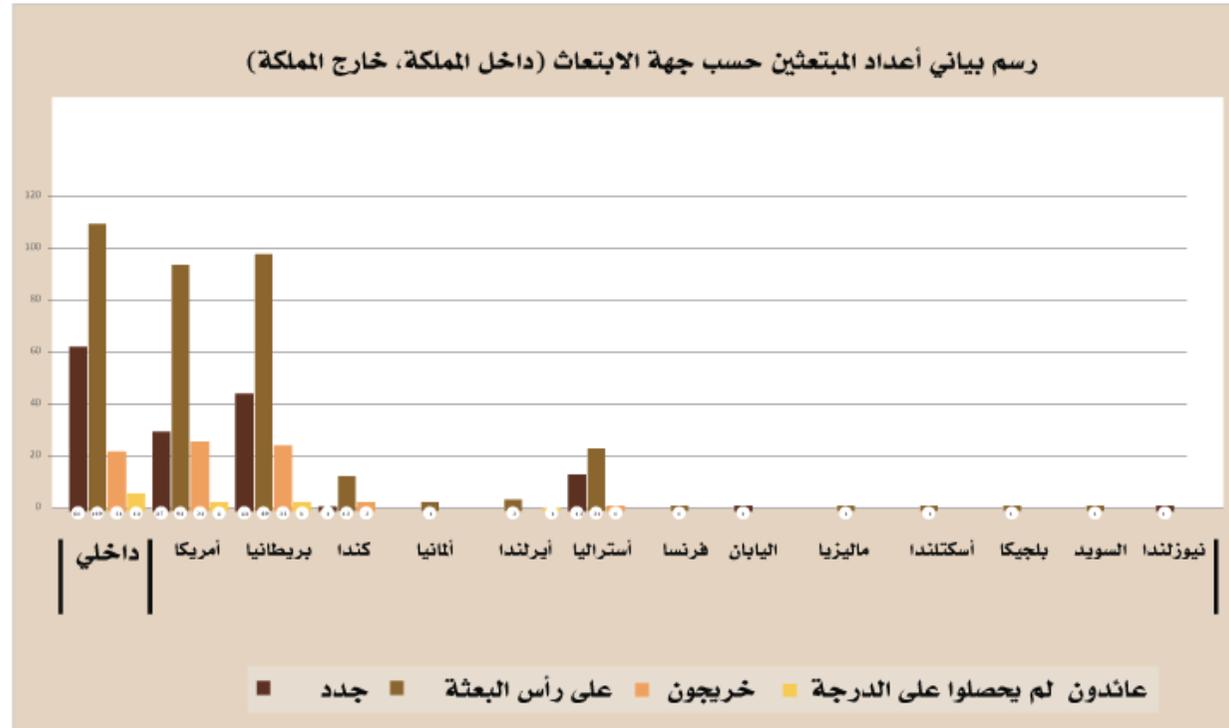


٤/١/٤ - أعداد المبتعثين حسب الحالة والجنس:

المجموع	حالة المبتعثين				الجنس	
	النسبة	العدد	عائدون			
النسبة			العدد	لم يحصلوا على الدرجة	خريجون	على رأس البعثة
%٥٨,٨٢	٣٤٠	٦	٥٥	٢٠٢	٧٧	ذكر
%٤١,١٨	٢٣٨	١٥	١٤	١٣٠	٧٩	أنثى
%١٠٠,٠٠	٥٧٨	٢١	٦٩	٣٣٢	١٥٦	المجموع

المجموع	خارجي												داخلي	حالة المبتعثين	
	نيوزلندا	السويد	بلجيكا	أسكتلندا	ماليزيا	اليابان	فرنسا	أستراليا	أيرلندا	ألمانيا	كندا	بريطانيا			أمريكا
١٥٦	١					١		١٢			١	٤٣	٣٧	٦١	جدد
٣٣٢		١	١	١	١		١	٢١	٢	١	١٢	٨٩	٩٣	١٠٩	على رأس البعثة
٦٩								١			٢	٢٢	٢٣	٢١	خريجون
٢١									١			٣	٤	١٣	عائدون لم يحصلوا على الدرجة
٥٧٨	١	١	١	١	١	١	١	٣٤	٣	١	١٥	١٥٧	١٥٧	٢٠٤	المجموع
	٣٧٤														

٥/١/٤. أعداد المبتعثين حسب جهة الابتعاث (داخل المملكة، خارج المملكة):



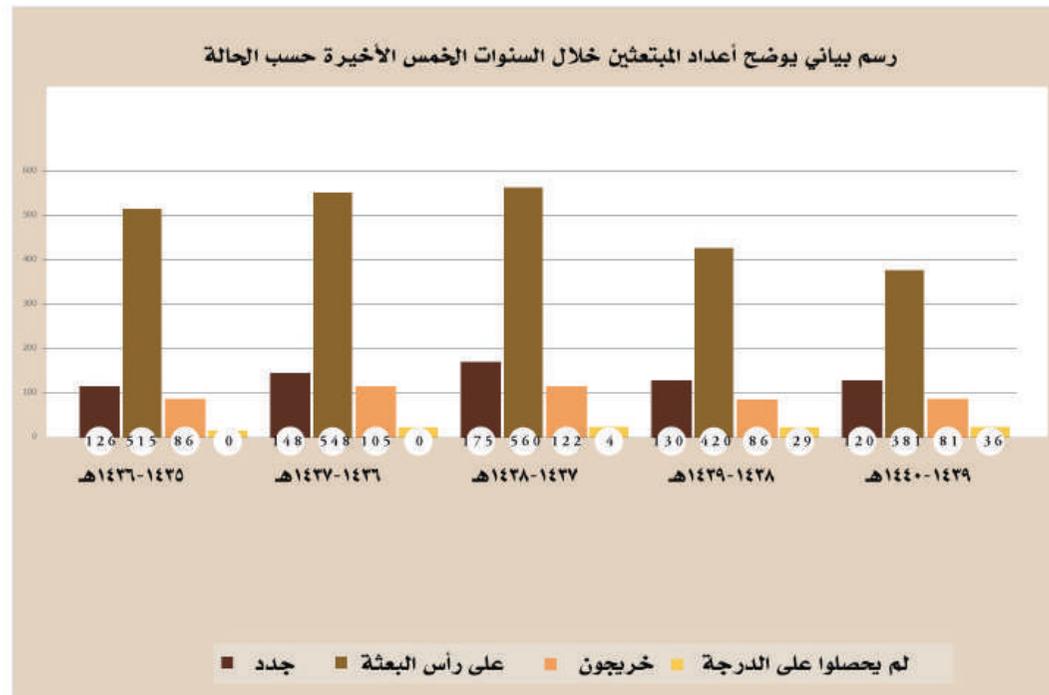


جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز
Prince Sattam bin Abdulaziz University

٦/١/٤ . أعداد المتبعثين خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الحالة:

العائدين حسب (الخريجين - لم يحصلوا على درجة):

المجموع	حالة المتبعثين				
	عائدون		على رأس البعثة	جديد	العام
	لم يحصلوا على الدرجة	خريجون			
٧٢٩	٠	٨٦	٥١٥	١٢٦	١٤٣٥-١٤٣٦هـ
٨٠١	٠	١٠٥	٥٤٨	١٤٨	١٤٣٦-١٤٣٧هـ
٨٦١	٤	١٢٢	٥٦٠	١٧٥	١٤٣٧-١٤٣٨هـ
٦٣٨	٢٩	٨٦	٤٢٠	١٣٠	١٤٣٨-١٤٣٩هـ
٦١٨	٣٦	٨١	٣٨١	١٢٠	١٤٣٩-١٤٤٠هـ



٦/١/٤ - أعداد المبتعثين من المعيّدين والمحاضرين للخارج والداخل للعام الجامعي

نسبة المتحقق الى المستهدف	المستهدف في الخطة	الدرجة المبتعث لها							وضع المبتعثين	جهة الابتعاث
		المجموع	أخرى	بكالوريوس	برنامج تدريبي	زمالة	الدكتوراه	الماجستير		
		٩٥	١٣	١	٠	٣	٥٤	٢٤	الجدد	المبتعثون للخارج
		٢٢٣	٦	٠	٠	١١	١٧١	٣٥	المقيدون	
		٤٨	١	٠	١	١	١٧	٢٨	الخريجون	
		٦١	٠	١	٠	١	٤٥	١٤	الجدد	المبتعثون في الداخل
		١٠٩	٠	٢	٢	٨	٧٦	٢٢	المقيدون	
		٢١	١	٤	٠	٢	١١	٣	الخريجون	
		١٥٦	١٣	٢	٠	٤	٩٩	٣٨	الجدد	الإجمالي
		٣٣٢	٦	١	٢	١٩	٢٤٧	٥٧	المقيدون	
		٦٩	٢	٤	١	٣	٢٨	٣١	الخريجون	

١/١/ المؤتمرات والندوات:

مكان الانعقاد	عدد المشاركين	عنوان المؤتمر — الندوة
البرتغال	١	المؤتمر الدولي للتعليم والتعلم
فرنسا	٢	47th IUPAC world Chemistry Congress
أمريكا	١	IEEE International Symposium on Antenna and Propagation and USNC-URSI Radio Science Meeting – APS/URSI
بريطانيا	٢	Sustainable Construction materials and Technologies, Sth Conference
الصين	١	Fifth International Conference on Linguistics and Language Studies
فرنسا	١	2nd International conference on Interface properties In organic and Hybrid Electronics: perspectives & Key Challenges
أسكتلندا	١	المؤتمر العالمي للرابطة الدولية للدراسات العلمية للإعاقات العقلية والنمائية
المكسيك	١	Americas Conference on Information Systems (AMCIS)
التشيك	١	The obstacles faced university teachers when usage ICT in the classroom Academic Conference on Education
اليونان	١	Function-based Treatments Versus Non-function-based Treatments for Disruptive Behaviours
بريطانيا	١	The third world congress on pharmacology and Toxicology
الإمارات العربية المتحدة	١	79th FIP world Congress of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences
الصين	١	15th International Conference on Wind Engineering (ICWE15 The
النمسا	١	مؤتمر التربية والتعليم الثامن
إيطاليا	١	Seventeenth International Waste Management and Landfill Symposium-Sardinia2019

مكان الانعقاد	عدد المشاركين	عنوان المؤتمر - الندوة
كولومبيا	١	2019 IEEE Healthcom
أمريكا	١	Progress in Rehabilitation Research
مصر	١	حماية المصلحة العامة في الشريعة الاسلامية والقانون الوضعي
امريكا	١	PHARMSCI360 2019 AAPS
إيطاليا	١	4th Carbonic Anhydrase Satellite2019
ماليزيا	١	Sustainable and Integrated Engineering International Conference
التشيك	٢	2nd International Joint Conference on Robotics and Artificial Intelligence
مصر	١	الصلات الحضارية بين آسيا وأفريقيا ماضيها وحاضرها ومستقبلها
بريطانيا	١	علم الصيدلة ٢٠١٩
أمريكا	١	Council for Exceptional Children
السودان	١	المؤتمر القرآني الدولي الثاني في هدايات القرآن الكريم
بريطانيا	١	المؤتمر الدولي التاسع في التعليم والتقنيات التعليمية
مصر	١	التعددية وثقافة التعايش مع الآخر فقها وقانونا
أمريكا	١	Council for Exceptional Children
بريطانيا	١	المؤتمر الدولي التاسع في التكنولوجيا التعليمية والمعلومات
أمريكا	١	59th Annual Meeting and ToxExpo the SOT



جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
Prince Sattam bin Abdulaziz University

٢٠١٤/٢/١ - المؤتمرات والندوات حسب الدولة وأعداد المشاركين

عدد المشاركين	الدولة
١	البرتغال
٣	فرنسا
١	أسكتلندا
١	المكسيك
٣	التشيك
١	اليونان
٦	بريطانيا
١	الإمارات العربية المتحدة
٢	الصين
١	النمسا
٢	إيطاليا
٦	أمريكا
١	كولومبيا
١	ماليزيا
٣	مصر
١	السودان

٣/١/٢/٤- الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة - وعدد المتدربين فيها:

م	أسماء الدورة والبرامج التدريبية	الفئة المستهدفة ❖ طلاب الجامعة، أعضاء هيئة التدريس، الموظفين	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج داخل المملكة/ خارج المملكة	عدد المتدربين	
				ذكور	إناث
١	صياغة وقياس مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	داخل المملكة	٤٧	١٠٣
٢	توصيف البرنامج وفق النموذج الجديد للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (الجزء الأول)	أعضاء هيئة التدريس	داخل المملكة	٤٢	٣٠
٣	توصيف البرنامج وفق النموذج الجديد للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (الجزء الثاني)	أعضاء هيئة التدريس	داخل المملكة	٤٢	٣٠
٤	توصيف المقرر وفق النموذج الجديد للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	أعضاء هيئة التدريس	داخل المملكة	٥٥	٢٩
٥	تطوير المهارات التقنية لأعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	داخل المملكة	٣٢	٢٠
٦	توصيف البرنامج طبقاً للنموذج المطور للمركز الوطني	أعضاء هيئة التدريس	داخل المملكة	٨٨	٣٧
٧	توصيف المقرر طبقاً للنموذج المطور للمركز الوطني - ورشة خاصة	أعضاء هيئة التدريس	داخل المملكة	١٠	٠
٨	مؤشرات الأداء والارشاد الفعال لدعم العملية التعليمية	أعضاء هيئة التدريس	داخل المملكة	٧٦	٨٣
٩	مهارات الحوار في بيئة العمل	أعضاء هيئة التدريس	داخل المملكة	٢٧	٢٣
١٠	الاختبارات الإلكترونية الموضوعية	أعضاء هيئة التدريس	داخل المملكة	١٢٣	٤٣
١١	برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد	أعضاء هيئة التدريس الجدد	داخل المملكة	٨٧	٧٤



عدد المتدربين	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج داخل المملكة/ خارج المملكة		الفئة المستهدفة: طلاب الجامعة، أعضاء هيئة التدريس، الموظفين	أسماء الدورة والبرامج التدريبية	م
	ذكور	إناث			
٧	١٨	داخل المملكة	أعضاء هيئة التدريس السعوديين من: قيادات الجامعة. عمداء ووكلاء الكليات والعمادات. رؤساء المراكز والوحدات واللجان.	برنامج تمكين القيادات - الجزء ١	١٢
٧	١٨	داخل المملكة	أعضاء هيئة التدريس السعوديين من: قيادات الجامعة. عمداء ووكلاء الكليات والعمادات. رؤساء المراكز والوحدات واللجان.	برنامج تمكين القيادات - الجزء ٢	١٣
٧	١٨	داخل المملكة	أعضاء هيئة التدريس السعوديين من: قيادات الجامعة. عمداء ووكلاء الكليات والعمادات. رؤساء المراكز والوحدات واللجان.	برنامج تمكين القيادات - الجزء ٣	١٤
٧	٢٣	داخل المملكة	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	Teaching Skills Masterclass	١٥
٢٣	٢٧	داخل المملكة	أعضاء هيئة التدريس	برنامج مهارات القيادة الإبداعية والتواصل الفعال	١٦

المشاركات الداخلية لأعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات/ الندوات للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٠ هـ

م	أسم المؤتمر/ الندوة	الجهة المنظمة	عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين	مكان الانعقاد (مدينة/محافظة)	مجال المؤتمر
١	ملتقى للجودة في التعليم العالي	هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	١١	الرياض	تكريم جامعة الامير سطاتم بن عبدالعزيز في حصولها على الاعتماد المؤسسي الكامل
٢	المعلم متطلبات التنمية وطموح المستقبل	جامعة الملك خالد	٢	أبها	التربية
٣	الإعلام الجديد واللغة العربية	الجامعة الإسلامية	١	المدينة المنورة	اللغة العربية
٤	المخرجات التعليمية في المملكة العربية السعودية في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠	جامعة حائل	١	حائل	الدراسات الاسلامية
٥	جهود المملكة في ترسيخ قيم الاعتدال والتعايش الحضاري المفاهيم والممارسات	جامعة القصيم	١	القصيم	الدراسات الاسلامية
٦	الهوية الوطنية في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠	جامعة شقراء	١	شقراء	الدراسات الاسلامية
٧	مستقبل التعليم الالكتروني في المملكة العربية السعودية وفق رؤية ٢٠٣٠	جامعة القصيم	١	القصيم	التربية

٤/٢/١-٣ الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة- وعدد المتدربين فيها:

م	أسماء الدورة والبرامج التدريبية	الفئة المستهدفة ❖ طلاب الجامعة، أعضاء هيئة التدريس، الموظفين	عدد المتدربين	
			داخل المملكة / خارج المملكة	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج
			ذكور	إناث
١	صياغة وقياس مخرجات التعلم	أعضاء هيئة التدريس	٤٧	١٠٣
٢	توصيف البرنامج وفق النموذج الجديد للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (الجزء الأول)	أعضاء هيئة التدريس	٤٢	٣٠
٣	توصيف البرنامج وفق النموذج الجديد للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (الجزء الثاني)	أعضاء هيئة التدريس	٤٢	٣٠
٤	توصيف المقرر وفق النموذج الجديد للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي	أعضاء هيئة التدريس	٥٥	٢٩
٥	تطوير المهارات التقنية لأعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	٣٢	٢٠
٦	توصيف البرنامج طبق للنموذج المطور للمركز الوطني	أعضاء هيئة التدريس	٨٨	٣٧
٧	توصيف المقرر طبق للنموذج المطور للمركز الوطني - ورشة خاصة	أعضاء هيئة التدريس	١٠	٠
٨	مؤشرات الأداء والارشاد الفعال لدعم العملية التعليمية	أعضاء هيئة التدريس	٧٦	٨٣
٩	مهارات الحوار في بيئة العمل	أعضاء هيئة التدريس	٢٧	٢٣
١٠	الأختبارات الإلكترونية الموضوعية	أعضاء هيئة التدريس	١٢٣	٤٣

م	أسماء الدورة والبرامج التدريبي	الفئة المستهدفة * طلاب الجامعة، أعضاء هيئة التدريس، الموظفين	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج		عدد المتدربين
			داخل المملكة / خارج المملكة	إناث ذكور	
١١	برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد	أعضاء هيئة التدريس الجدد	داخل المملكة	٨٧	٧٤
١٢	برنامج تمكين القيادات - الجزء ١	أعضاء هيئة التدريس السعوديين من: قيادات الجامعة. عمداء ووكلاء الكليات والعمادات. رؤساء المراكز والوحدات واللجان.	داخل المملكة	١٨	٧
١٣	برنامج تمكين القيادات - الجزء ٢	أعضاء هيئة التدريس السعوديين من: قيادات الجامعة. عمداء ووكلاء الكليات والعمادات. رؤساء المراكز والوحدات واللجان.	داخل المملكة	١٨	٧
١٤	برنامج تمكين القيادات - الجزء ٣	أعضاء هيئة التدريس السعوديين من: قيادات الجامعة. عمداء ووكلاء الكليات والعمادات. رؤساء المراكز والوحدات واللجان.	داخل المملكة	١٨	٧
١٥	Teaching Skills Masterclass	أعضاء هيئة التدريس السعوديين	داخل المملكة	٢٣	٧
١٦	برنامج مهارات القيادة الإبداعية والتواصل الفعال	أعضاء هيئة التدريس	داخل المملكة	٢٧	٢٣



الدورات والبرامج التدريبية التي نفذتها الجامعة بالتعاون مع عمادة شؤون المكتبات - وعدد المتدربين فيها:

م	أسماء الدورة والبرامج التدريبية	الفئة المستهدفة ❖ طلاب الجامعة، أعضاء هيئة التدريس، الموظفين	موقع انعقاد الدورة أو البرنامج	تاريخ الانعقاد	عدد المتدربين
١	تدريب طلاب وطالبات مشروع التخرج في إدارة وإجراءات المكتبات من خلال برنامج تكامل لمدة فصل دراسي	طلاب وطالبات	المكتبة المركزية	١٤٤٠/٦/١٤	٨
٢	كيفية استخدام المجلة الطبية البريطانية (BMJ)	أعضاء هيئة التدريس / طلاب وطالبات	كلية الطب وكلية طب الاسنان	١٤٤٠/٧/٣	٢٦
٣	التدريب على Web of science – Journal Citation Report – EndNote	أعضاء هيئة التدريس / طلاب وطالبات	كلية الطب	١٤٤١/٣/٢١	٤٠
٤	التدريب على المكتبة الرقمية السعودية	أعضاء هيئة التدريس / طلاب وطالبات	كليات الجامعة	١٤٤١/٣/٢٤	٦٥٧
٥	فهرسة Scopus واستضافة المجلة	أعضاء هيئة التدريس / طلاب وطالبات	أون لاين	١٤٤١/١٠/٢٦	٦٨
٦	اشكال النشر في دول الخليج: الاتجاهات والديناميكيات عبر الفئات البحثية في شبكة العلوم	أعضاء هيئة التدريس / طلاب وطالبات	أون لاين	١٤٤١/١١/٣	٧٧
٧	تدريب مسئولي المكتبات بالجامعة وموظفي العمادة بالفروع على استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة	موظفي المكتبة المركزية	المكتبة المركزية	١٤٤٠/٦/١٤	١٢